



Univerza v Mariboru

---

Univerzitetna knjižnica Maribor

# **Pišite, objavljate in postanite vidni: kako objaviti članek iz svojih zaključnih del**

**dr. Kristina Šrot, UKM**

**14. 1. 2022**



To delo je ponujena pod licenco Creative Commons Priznanje avtorstva 4.0 Mednarodna

# ŠOLSKO PISANJE=VISOKOŠOLSKA DELA

- Referat
- Esej
- Diplomatska naloga/magistrsko delo/doktorska disertacija

**Opravili ste** znanstvenoraziskovalno delo oz. **rešili problem**, ki je z znanstvenega vidika še neraziskan/nezadovoljivo raziskan.

Motiv in cilj: izpolniti študijske obveznosti

Robert A. Day je v knjigi *Kako napisati in objaviti znanstveno delo* zapisal:  
»**Neobjavljena znanost je mrtva znanost ...**« (G. Piel; cv: R. A. Day, 1988).

## Motivi za objavo članka

Rešitev težave, omogočiti spoznanje, (samo)promocija, izpolnitev pogoja za pridobitev naziva, pogojev za habilitacijo, naučiti se pisanje, interes za razvoj znanstvenega področja ...



## Objava: znanstveni dosežki se danes merijo v točkah

- **Prinašajo jih:**
  - Znanstveni članki, objavljeni v revijah z recenzijo
  - Recenzije tujih del
  - Dokumentirani objavljeni referati na kongresih, simpozijih in znanstvenih seminarjih
  - Znanstvene monografije ali deli monografije
  - Študijsko gradivo
  - Citiranost



## Cilj

- Pridobiti kompetence (informacije in znanja) za pripravo strokovnega oz. znanstvenega prispevka.

Redki študenti so že med izobraževalnim procesom pridobili ustrezna znanja, čeprav so pomembna pri razumevanju interpretaciji znanstvenih člankov.

**Prispevek je namenjen bralcu!**

**Zahteve:** berljiv, sistematičen in informativen.

**Slogovne značilnosti:** natančnost, kratkost, jasnost.

**Pisanje člankov je obrt, ki se je moramo naučiti!**



# Najpogostejše težave avtorjev

- Struktura znanstvenega članka
- Jasno oblikovanje misli
- Kako začeti, skeletna zasnova
- Stil pisanja
- Raba terminov (nedosledna/neustrezna)
- Doslednost pri citiranju (Kodrič Dačić, 2009)
- Kako poiskati ustrezno revijo
- Kako preveriti faktor vpliva ...



# Vsebina

1. Kako začeti
2. Izbor revije: bralski krog in jezik, orientiranost in kakovost revije in odločitev za objavo
3. Koraki pisanja in struktura znanstvenega prispevka (IMRaD)
4. Strnjen pregled recenzentskega postopka z napotki iz prakse
5. Demonstracija primerov z zadolžitvijo: poiščite revijo, preverite temo, indeksiranost, preberite navodila avtorjem, pripravite osnutek in napišite članek
6. Diskusija



## Kako začeti:

- Organizacija časa
- Namen pisanja: kaj želimo s prispevkom doseči
- Priprava gradiva: zberemo in uredimo vire, povezava virov s temo, zastarelost virov
- Izberemo revijo za objavo
- Pregledamo navodila revij
- Pripravimo skeletno osnovo

**Pisanje: koristni so premori!**

# Izbor revije





# Izbor revije: bralski krog, orientiranost in kakovost

Z izborom revije se odločimo, komu bomo predstavili rezultate naše raziskave?

- Doseg: domača revija: domači bralci, se predstavili kolegom, gradnja slovenske strokovne terminologije ...

Izbor: jezik (slv, eng, ger ...)

- Tuja revija: svetovna pozornost, veliko število citatov ...

Orientiranost revije: objava vsebine/tematike članka

- Področja: WOS (SCI, SSCI, Arts & HCI); SCOPUS: SSE, SE

Kakovost revije (odmevnost)

## Strokovnost revije

- kdo jo izdaja (ugledna strokovna združenja)
- kako dolgo že izhaja
- kdo v njej objavlja (priznan strokovnjak)
- odmevnost revije (indeks citiranosti)

Indeks citiranosti, ki določa število citatov, se pri WOS imenuje faktor vpliva JCR, pri SCOPUS pa SNIP.

**Preverite, v katerih revijah objavljajo članke vaši profesorji!**



UNIVERSITY OF MARIBOR LIBRARY

--Select Language-- ▾

Ulrich's Serials Analysis System

Log in to My Ulrich's

[Back to search results](#)

[Save to List](#) [Email](#) [Download](#) [Print](#) [Corrections](#) [Expand All](#)

## The Reading Teacher

JCR® Web

[Title Details](#) [Table of Contents](#)

### Related Titles

▶ **Alternative Media Edition** (2)

### Lists

Marked Titles (0)

### Search History

The Reading Teacher - (1046)

elementary school teacher - (3894)

### Basic Description

Title:	The Reading Teacher	ISSN:	0034-0561
Publisher:	International Literacy Association	Country:	United States
Status:	Active	Start Year:	1948
Frequency:	8 times a year m. Sep.-May; Dec.-Jan. combined	Volume Ends:	May
Language of Text:	Text in: English	Refereed	Yes
Abstracted / Indexed:	Yes	Serial Type:	Journal
Content Type:	Academic / Scholarly	Format:	Print
Website:	<a href="http://www.reading.org/General/Publications/Journals/RT.aspx">http://www.reading.org/General/Publications/Journals/RT.aspx</a>		

Description:  
Features articles written by reading professionals, for reading professionals, practical, evidence-based teaching ideas, information on the latest developments in research, columns on critical issues in the field as well as reviews and information about great children's books for classroom use.



# Kako revije zagotavljajo kvaliteto objav

## **Sistem recenzenstva** - „peer review“ :

- uredniški odbor (preveri: upoštevanje navodil, ali je članek zanimiv, uvrščen v ustrezno kategorijo ...)
- nabor recenzentov oz. vodilnih strokovnjakov področja

**Recenzija** pomeni **kritično in objektivno** presojo raziskav in predstavljenih rezultatov. Zagotovi za objektivne in konstruktivne povratne informacije, izmenjava mnenj med znanstveniki.

Ločimo:

- Enostranska anonimnost=skrita recenzija
- Obojestranska anonimnost
- Odprta recenzija

# Kako se odločiti, v kateri reviji objaviti članek?

**Odločitev** naj temelji na **kakovosti revije**.

Preverite:

- kako vplivna je revija
- cilje in področja (angl. aims and scope).
- prelistajte nekaj zadnjih številk revije v knjižnici

Najpomembnejši multidisciplinarni bibliografski bazi z indeksom citiranosti sta:

- WOS (JCR: SSCI, SCI, A&HCI)
- SCOPUS (SNIP: SSE, SE)

Slovenija: obe bazi sta dostopni.



## 2.1 JCR KOT POKAZATELJ KAKOVOSTI REVIJE

**JCR** je faktografska baza, ki vsebuje zapise s podatki o faktorju vpliva za pomembnejše serijske publikacije iz svetovne produkcije.

**Faktor vpliva** je pomembno orodje za vrednotenje revij na podlagi podatkov o citiranosti, vzetih iz svetovno znanih znanstvenih in strokovnih revij.

**Merilo** znanstvene in strokovne uspešnosti raziskovalcev ter raziskovalnih skupin po metodologiji [ARRS](#).

[Dostop](#) do podatkov: v sistemu [COBISS.SI](#), od leta 1994 dalje.

# Kako in kje poiščemo faktor vpliva revije

JCR – faktor vpliva serijskih publikacij iz Journal Citation Reports (1994 - 2020)

Osnovno iskanje Ukazno iskanje








Naslov serijske publikacije	<input type="text"/>	<input type="button" value="IN"/>
Kategorija SSE	<input type="text"/>	<input type="button" value="IN"/>
ISSN	<input type="text"/>	
<input type="button" value="POIŠČI"/>		


“ JCR (Journal Citation Reports) je faktografska baza, ki vsebuje zapise s podatki o faktorju vpliva (IF – impact factor) za pomembnejše serijske publikacije iz svetovne produkcije. Faktor vpliva je pomembno orodje za vrednotenje revij na podlagi podatkov o citiranosti, vzetih iz več kakor 12.000 svetovno znanih znanstvenih in strokovnih revij. Bazo JCR vsako leto izda Clarivate Analytics iz ZDA v dveh izdajah: JCR Science Edition (JCR SE) za področje znanosti in tehnologije ter JCR Social Sciences Edition (JCR SSE) za področje družboslovja. ”

Leto, Naslov serijske publikacije, Kategorija, Iskanje po besedah, Kategorija SSE, Kategorija SE, Država izdaje, Kategorija SE – koda, Kategorija SSE – koda

**Dostop:** <https://plus.si.cobiss.net/opac7/jcr>

# Rezultat iskalne strategije (PY=2020 AND CD=SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY)


 Baza podatkov ▾
  Novo iskanje
  ▾
  Moje knjižnice
  Bernarda ▾
  Tema
  Pomoč ▾

 JCR – faktor vpliva serijskih publikacij iz Journal Citation Reports (1994 - 2020) > Rezultati iskanja >

Izbirno iskanje Ukazno iskanje

Iskalni niz (PY=2020 AND CD=SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY)

POIŠČI 



1 2 3 > zadetkov: 110

 50 ▾

Faktor vpliva ▾

Št.	Naslov serijske publikacije	Leto	ISSN	Faktor vpliva
1.	Big Data & Society	2020	2053-9517	5.987
2.	HUMAN RELATIONS	2020	0018-7267/1741-282X	5.732
3.	International Journal of Transgenderism	2020	1553-2739/1434-4599	5.333
4.	Journal of Mixed Methods Research	2020	1558-6898/1558-6901	5.267
5.	JOURNAL OF SEX RESEARCH	2020	0022-4499/1559-8519	5.141
6.	ACCIDENT ANALYSIS AND PREVENTION	2020	0001-4575/1879-2057	4.993
7.	QUALITATIVE INQUIRY	2020	1077-8004/1552-7565	4.716
8.	SOCIAL SCIENCE COMPUTER REVIEW	2020	0894-4393/1552-8286	4.578
9.	ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR	2020	0004-0002/1573-2800	4.507
10.	TECHNOLOGY IN SOCIETY	2020	0160-791X/1879-3274	4.192
11.	PUBLIC OPINION QUARTERLY	2020	0033-362X/1537-5331	4.154
12.	Journal of Happiness Studies	2020	1389-4978/1573-7780	3.852
13.	POLICY SCIENCES	2020	0032-2687/1573-0891	3.846



# Uvrstitev revije v kategorije

[JCR - faktor vpliva serijskih publikacij iz Journal Citation Reports \(1994 - 2020\)](#) >
 [Rezultati iskanja](#) >
 Zadetek

Faktor vpliva za revijo ANTHROPOLOGY & EDUCATION QUARTERLY za leto 2020

Uporabniški

MARC

Leto	2020
Naslov serijske publikacije	ANTHROPOLOGY & EDUCATION QUARTERLY
ISSN	0161-7761/1548-1492
Faktor vpliva	1.636
Država	USA

Uvrstitve Social Science Edition (SSE)	HA	BF
	EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH	ANTHROPOLOGY
Uvrstitev	192/265	34/93
Četrtnina	3	2
IFx	2.601	1.636
IFmax 1. četrtnine	12.565	6.512
IFmin 1. četrtnine	3.265	2.189
IFmax 2. četrtnine	3.225	2.167
IFmin 2. četrtnine	2.298	1.326

 Klepet v živo

# Kako poiščemo revijo za objavo?

BrowZine Library My Bookshelf 256 My Articles

Access Provided By Univerza v Mariboru

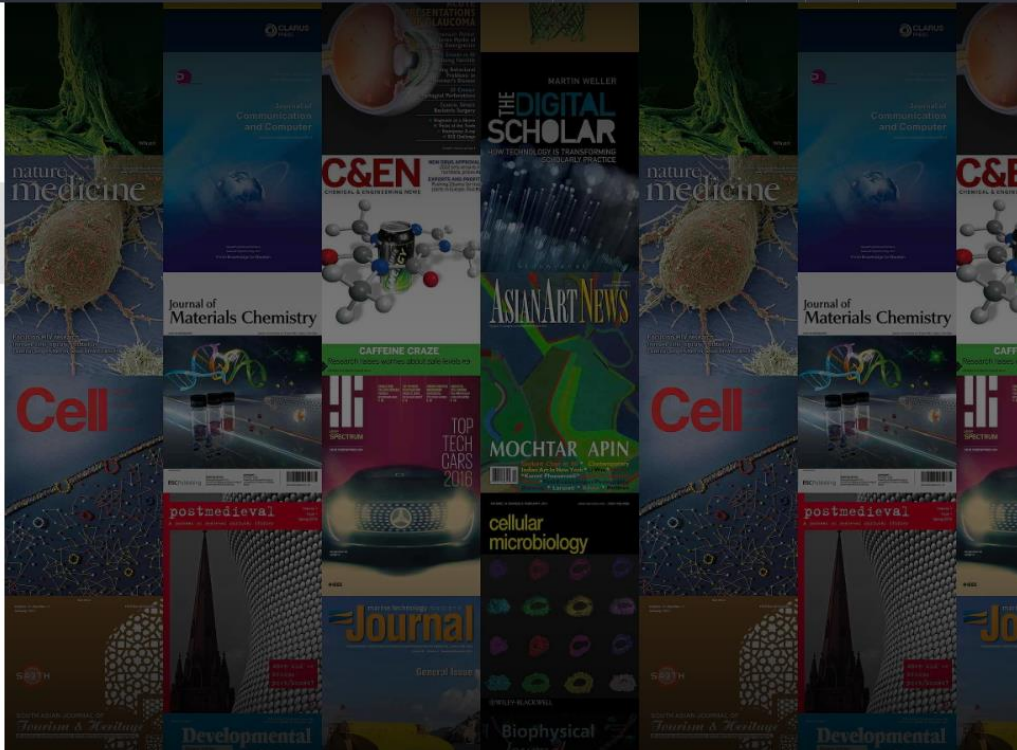
ACCESS PROVIDED BY

Univerza v Mariboru

FIND JOURNAL BY TITLE, SUBJECT, OR ISSN

BROWSE SUBJECTS

- Arts and Humanities
- Biological Sciences
- Biomedical and Health Sciences
- Business and Economics
- Earth and Environmental Sciences
- Engineering and Technology
- History
- Law and Legal Studies



[Univerza v Mariboru — BrowZine](#)

# BrowZine – hitro in preprosto do revije oz. članka

BrowZine Library   My Bookshelf   My Articles
Access Provided By  
Univerza v Mariboru

← Change Subject

## Social Science and Behavioral Science




















CATEGORIES

- All Journals
- Anthropology
- Communication and Journalism
- Criminology and Criminal Justice
- Education
- Ethnic, Race, and Gender Studies
- Geography
- International and Area Studies
- Library and Information Science
- Linguistics
- Political Science
- Psychology
- Public Affairs, Public Policy and Public Administration
- Social Science and Behavioral Science, General
- Social Work
- Sociology

## Education

- All Journals
- Adult and Continuing Education
- Art and Music Education
- Bilingual, Multilingual, and Multicultural Education
- Community College Education
- Curriculum and Instruction
- Disability and Special Needs Education
- Early Childhood Education
- Educational Administration and Supervision
- Educational Assessment, Evaluation, and Research
- Educational/School Psychology
- Education - General/Interdisciplinary
- Education Philosophy and Policy

SORT A-Z / JOURNAL RANK

							
SJR: 3.176 American Educational Research	SJR: 1.269 The Elementary School Journal	SJR: 0.472 Journal of Social Studies Research	SJR: 0.307 Journal of Children's Services	SJR: 0.27 Journal of Social Studies Education	SJR: 0.249 Phi Delta Kappan	SJR: 0.202 Children's Literature in Education	SJR: Unranked Al Ibtida: Jurnal Pendidikan
							
SJR: Unranked Alsinatuna	SJR: Unranked Beta: Jurnal Tadris Matematika	SJR: Unranked The Clearing House	SJR: Unranked The High School Journal	SJR: Unranked Jurnal Prima Edukasi	SJR: Unranked Middle School Journal	SJR: Unranked Modeling: Jurnal Program Studi PGMI	SJR: Unranked Premiere Educandum
							
SJR: Unranked Revija za Elementarno Izobraževanje	SJR: Unranked RMLE Online	SJR: Unranked School Health					



Baza podatkov ▾

Novo iskanje



Moj profil COBISS ▾

SNIP – faktor vpliva serijskih publikacij iz Source Normalized Impact per Paper (1999 - 2020) > Rezultati iskanja > Zadetek



1.

## Faktor vpliva za serijsko publikacijo Elementary School Journal za leto 2020

Uporabniški

MARC

Leto	2020
Naslov serijske publikacije	Elementary School Journal
ISSN	0013-5984/1554-8279
Faktor vpliva	1.213
Država	United States

Uvrstitve Social Science Edition (SSE)	3304
	Education
Uvrstitev	416/1256
Četrtina	2
IFx	1.070
IFmax 1. četrtnine	9.342
IFmin 1. četrtnine	1.432

## Znanstveni prispevki in struktura znanstvenega prispevka(IMRaD)





## Kakšne vrste prispevek želite objaviti?

Izvirni znanstveni članek, predhodna objava, strokovni članek, referat na znanstveni konferenci, sestavek v zborniku ...

- **Kje ta podatek poiščete?**

Razlike med znanstvenim, strokovnim in poljudnim pisanjem opredeljuje dokument ***Tipologija dokumentov/del za vodenje bibliografij v sistemu COBISS.SI***

[http://home.izum.si/cobiss/bibliografije/tipologija\\_slv.pdf](http://home.izum.si/cobiss/bibliografije/tipologija_slv.pdf)

## TIPOLOGIJA DOKUMENTOV/DEL ZA VODENJE BIBLIOGRAFIJ V SISTEMU COBISS<sup>1</sup>

30. 9. 2016

### ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI

#### 1.01 Izvirni znanstveni članek

Izvirni znanstveni članek je samo prva objava originalnih raziskovalnih rezultatov v takšni obliki, da se raziskava lahko ponovi, ugotovitve pa preverijo. Praviloma je organiziran po shemi IMRAD (Introduction, Methods, Results And Discussion) za eksperimentalne raziskave ali na deskriptivni način za deskriptivna znanstvena področja. Objavljen mora biti v znanstveni reviji z recenzentskim sistemom sprejemanja člankov in recenziran. Recenzentski sistem mora biti razviden iz navodil avtorjem.

Prispevkov s konference, tudi če so bili objavljeni v znanstveni reviji, ne uvrščamo v ta tip, temveč v tip 1.06 ali 1.08. **Izjema so članki, ki so bili po konferenci na povabilo uredništva revije napisani posebej za redno številko revije in so bili sprejeti v objavo po enakih recenzentskih merilih in postopkih kot članki v redni številki revije ter ustrezajo definiciji za tip 1.01.**

#### 1.02 Pregledni znanstveni članek

Pregledni znanstveni članek je pregled najnovejših del o določenem predmetnem področju, del posameznega raziskovalca ali skupine raziskovalcev z namenom povzemanja, analiziranja, evalviranja ali sintetiziranja informacije, ki so že bile publicirane. Prinaša nove sinteze, ki vključujejo tudi rezultate lastnega raziskovanja avtorja. Objavljen mora biti v znanstveni reviji z recenzentskim sistemom sprejemanja člankov in recenziran. Recenzentski sistem mora biti razviden iz navodil avtorjem.

Prispevkov s konference, tudi če so bili objavljeni v znanstveni reviji, ne uvrščamo v ta tip, temveč v tip 1.06 ali 1.08. **Izjema so članki, ki so bili po konferenci na povabilo uredništva revije napisani**



## Izvirni znanstveni članek (angl. original scientific paper)

- **Prva objava** originalnih raziskovalnih rezultatov v takšni obliki, da se raziskava lahko ponovi, ugotovitve pa preverijo.
- **Shema: IMRaD** (Introduction, Methods, Results And Discussion) za eksperimentalne raziskave ali na deskriptivni način za deskriptivna znanstvena področja.
- **Objava:** v znanstveni reviji z recenzentskim sistemom sprejemanja člankov.



# Pregledni znanstveni članek (angl. review article)

## Predstavlja pregled:

- najnovejših del določenega predmetnega področja,
- del posameznega raziskovalca ali skupine raziskovalcev

## ■ Namen:

- povzemati, analizirati, ovrednotiti ali sintetizirati informacije, ki so že bile publicirane

## ■ Prinaša nove sinteze

## ■ **Vključuje** rezultate lastnega raziskovanja avtorja




## Kratki znanstveni prispevek (angl. short scientific article):

- izvirni znanstveni članek,
  - na kratko povzema izsledke končanega izvirnega raziskovalnega dela ali dela, ki je še v teku.
  - nekateri elementi sheme IMRAD so lahko izpuščeni.
- 
- **Sem sodijo tudi:**
    - kratki pregledi (mini review) in
    - predhodne objave (če imajo značaj kratkega znanstvenega prispevka).

# Preglednica pisanja znanstvenega članka



# Grafična predstavitev strukture znanstvenega prispevka

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prvi stik z bralcem,</li> <li>- pomemben za dosegljivost članka v spletnih bazah,</li> <li>- v njem se izogibamo nepotrebnim besedam.</li> </ul>	NASLOV
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 kriteriji in merila ICMJE za potrditev avtorstva,</li> <li>- prvo avtorstvo in vodilno avtorstvo.</li> </ul>	AVTORSTVO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odseva strukturo celotnega prispevka,</li> <li>- sposoben je stati tudi samostojno,</li> <li>- običajno sledi strukturi IMRAD,</li> <li>- pomembnost za iskalnike po bazah.</li> </ul>	IZVLEČEK IN KLJUČNE BESEDE 
I	<b>Modeli za pisanje izhodišč</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemsko naravnani model,</li> <li>- model CARS ali model Ilijaka.</li> </ul> Usvojite območja raziskovanja, opis in določitev niše ter osvojite niše.	UVOD/IZHODIŠČA Zakaj si začel/-a raziskavo/pisanje?
M	<b>Recept za ponovitev raziskave</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode za zajem in analizo podatkov,</li> <li>- utemeljitev za izbiro teh metod.</li> </ul>	METODE Kaj in kako si naredil/-a?
R	<b>Sistematična predstavitev - različni pristopi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavitev, običajno brez interpretacije,</li> <li>- slike, grafi in tabele, ki so lahko samostojni.</li> </ul>	REZULTATI Kakšne odgovore si dobil/-a?
D	<b>Najbolj variabilen del</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Glavni izsledki (oblikovanje sklepov),</li> <li>- umestitev v kontekst (primerjava),</li> <li>- zaključek (lahko tudi samostojen del).</li> </ul>	RAZPRAVA Kaj to pomeni?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lahko je tudi zadnji del razprave,</li> <li>- povzetek najpomembnejših točk raziskave,</li> <li>- predlogi za nadaljnje raziskovalno delo.</li> </ul>	ZAKLJUČEK
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vsi, ki ne ustrezajo vsem merilom za avtorstvo,</li> <li>- izpostavitve finančnih podpornikov.</li> </ul>	ZAHVALA IN NAVZKRIŽJE INTERESOV
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Harvardski in vancouverški način navajanja,</li> <li>- citatni standardi (APA, MLA, AMA, Chicago).</li> </ul>	LITERATURA smernice revije

Preglednica pisanja znanstvenega dela (Tonin, 2020, str. 367).



# Naslov, podnaslov, avtorji

- **Naslov članka (angl. title)**
  - Zgoščena, kratka informacija o vsebini (naj navduši in pritegne)
  - Zahteve revij: 10 – 12 besed, 40 – 50 črk s presledki
- **Podnaslov (angl. subtitle):** dodatna informacija k naslovu, uporabi se po potrebi
- **Avtorji (glej navodila revije)**
  - Priimek in ime avtorja ali avtorjev (angl. authors)
  - Poštni naslov avtorja (angl. address/affiliation)
  - Datum, ko je dokument prispel v uredništvo (angl. received) in je bil sprejet (angl. accepted) v objavo.

## Navedba avtorja/vrstni red

- Enakovreden doprinos avtorjev: po abecednem redu
- Različen doprinos avtorjev: vrstni red po pomembnosti
- Prvi avtor in vodilni avtor: vodilni avtor na koncu



## Izvleček (angl. abstract)

„Zgoščena predstavitev vsebine dokumenta, brez pojasnjevanj ali kritičnih osvetlitev“ (Bibliotekarski terminološki slovar 2009, str. 135).

- Dolžina (od 150 do 250 besed), predpiše ga uredništvo
- Osnovni namen raziskave
- Upoštevanje strukture IMRAD (zgoščeno povzema: namen, metode, rezultate in sklepe iz dokumenta)
- Vključen v bibliografske baze podatkov
- Pisan v slovenskem in/ali angleškem jeziku
- Jezik/priporočila: 3. os. mn.; v 1. os. le, če s tem dosežemo večjo jasnost; pasiv uporabimo izjemoma!
- Ni dovoljeno: citiranje ...



## Povzetek (angl. summary)

„Zgoščena, neocenjujoča, navadno v tujem jeziku zapisana predstavitev vsebine dokumenta, ki lahko nadomesti čitanje izvirnika“ /.../  
(Bibliotekarski terminološki slovar, 2009, str. 251).

**Dober povzetek poveča možnost objave!**

**Kakšen naj bo povzetek?** „kratek in sladek“ (Miklavčič, 2010, str. 78)

- Uvodni stavek
- Podamo namen in cilje raziskave
- Navedemo glavne rezultate in sklepe

**Dolžina:** od 250 – 500 besed

**Kdaj ga napišemo?** Nazadnje

Povzetek je vključen v bibliografske baze podatkov.



# Uvod (angl. Introduction)

Jasno in jedrnato podajte namen raziskave. Zakaj ste začeli s pisanjem?

**Prebrala ga bosta recenzent, urednik in se odločila za objavo!**

## Struktura lija

- Predstavimo širši okvir raziskave, kaj je znanega, kaj so do sedaj naredili drugi, identificiramo vrzeli v znanju in natančno opišemo, kako bomo to storili.
- Prikažemo dosedanje stanje znanja in vrzeli/nedoslednosti, ki jih bomo z našo raziskavo razrešili (natančno in jasno razložimo kaj, zakaj in kako smo to storili).

**Konec uvoda:** jasno izražena hipoteza ali navedemo glavne ugotovitve in sklepe. Ne vključujte v članek vsega, kar ste v nalogi razreševali.

**Dolžina:** čim krajši (predpis revije) – 300 do 500 besed (1 stran – največ stran in pol; do 12 % celotnega članka).





## Teoretično ozadje : osnova za razpravo

- Sestavni del uvoda ali (teoretični okvir) ločen od uvoda
- Zapisan v enem poglavju ali se loči na podpoglavja
- S kritičnim pregledom literature opišemo teoretične osnove problema
- Preglejte temeljne vire in literaturo in dokažite, da poznate raziskovani problem



# Materiali in metode (angl. material and methods)

## Pomembno

### **Jasno in natančno opišite, kaj ste naredili in kako ste raziskavo izvedli!**

Raziskovalne metode, raziskovalni vzorec, opis merskih instrumentov, organizacija zbiranja podatkov, potek raziskovanja (kje in kdaj je raziskava potekala, kdo je v raziskavi sodeloval), analiza zbiranja podatkov (vnos, obdelava, uporaba stat. metod ...)

## Omogoča:

- presojo o ustreznosti uporabljenih materialov in metod (uredniku, recenzentu, kolegom ...)
- ponovljivost raziskave (potrjevanje rezultatov)

## Obseg

Zagotovite ravnotežje med jedrnatostjo in vseobsežnostjo članka!



# Rezultati (angl. results)

## Predstavimo rezultate raziskave!

- Navedemo jih:
  - v obliki besedil
  - brez pretiranih komentarjev
  - navadno še shematično:
    - preglednice (angl. tables) ali
    - slike (figures, graphs, diagramms, maps ...)



# Razprava (angl. discussion)

## Kaj to pomeni?

- **Interpretiramo rezultate raziskave!**
  - Poudarek je na ugotovitvah, ki predstavljajo avtorjev doprinos znanosti
  - Če je bila v uvodu postavljena hipoteza, razložimo, kako rezultati sovpadajo s hipotezo (jo sprejmemo ali zavrnamo)
  - Možnost predlagati prihodnje raziskave, ki so jih aktualizirali rezultati
- **Razprava**
  - Na kratko komentiramo dobre in slabe strani (vzorčenja, metodologije, možnosti posploševanja dobljenih rezultatov ...)
- **Razprava o rezultatih**
  - Dobljene rezultate komentiramo (ne prepisujemo jih ali ponavljamo) v luči naših pričakovanj in izsledkov v literaturi
  - Razpravo razpredimo tako, da prikažemo, ali so bili doseženi namen in cilji ter ali so bile potrjene hipoteze



## Sklep (angl. conclusions)

- **V kratkih točkah:**

- poudarite bistvene ugotovitve raziskave,
- na osnovi teh predlagajte: rešitve za izboljšanje dela ter dodatne raziskave

Sekciji **Razprava** in **Sklepi** sta lahko **združeni!**

# Viri in literatura (angl. references)

## Napotki

- Navedite seznam virov in literature, ki ste jih uporabili v članku
- Vključite tudi reference revije v kateri bi želeli objaviti svoj prispevek
- Upoštevajte navajanje virov in literature

## Upoštevajte

- Vsak citat v besedilu ima svojo referenco v seznamu literature. Vsaka referenca v seznamu literature je vsaj enkrat citirana v besedilu (Publication Manual of the American Psychological Association, 2002, str. 215).

## Pomoč

- Find more information on seventh edition APA Style in Academic Writer, the [Publication Manual](#) (7th ed.), the [Concise Guide to APA Style](#) (7th ed.), and the [Style and Grammar Guidelines](#).
- [Generatorji citatov in bibliografij - Orodja za citiranje in organizacijo referenc - Raziskovalni vodiči at Univerzitetna knjižnica Maribor \(um.si\)](#)

## Da bi prispeli na cilj ...



## Splošne zahteve revij

Članek, oddan v recenzijo, ne sme biti:

- predhodno objavljen v drugih revijah ali knjigah
- v postopku recenzije z namenom objave v drugi reviji ali knjigi

### Pomoč

Matoh, R. (2012). *“Peer review“ in bibliometrijski indikatorji : magistrsko delo*. [R. Matoh].

<https://plus.si.cobiss.net/opac7/bib/49832802?lang=SLV>





## Vpogled v delo recenzenta

- vsebinski vidik prispevka
- znanstveno ali strokovno ustreznost
- skladnost s pravili objavljanja v reviji
- metodološki vidik: ustreznost uporabljenih metod, vzorčenja, postavljanja in potrjevanja oz. zavračanja hipotez, zgradbo prispevka
- preveri, če je tematika že bila obdelana, pa avtor preteklih ugotovitev ni upošteval/citiral
- določi kategorijo članka
- **upošteva anonimnost postopka recenzije**
- **postopkov in ugotovitev ne sme uporabljati pred objavo**

# Mnenje recenzenta o članku

## Obrazec:

- naslov članka
- področje
- klasifikacija
- ocena
- kratka utemeljitev ocene
- navodila za dopolnitve in popravke
- mnenje o objavi:
  - da, članek se objavi
  - da, članek se objavi s predhodnimi manjšimi popravki
  - da, članek se objavi s predhodnimi večjimi dopolnitvami in popravki
  - članek ni primeren za objavo

# Ocena članka

Ocena članka	Ne	Delno	Da
Članek ustreza profilu revije			
Naslov je ustrezen in skladen z vsebino			
Povzetek je ustrezen in skladen z vsebino			
Struktura članka je ustrezna			
Besedilo je jasno in razumljivo			
Strokovni izrazi so ustrezni			
Navedki (citati) so pravilni			
Bibliografija je ustrezna			
Dolžina članka je ustrezna			
Članek je pripravljen v skladu z navodili			

# Navodila za pripravo in oddajo članka v reviji

## Submission Preparation Checklist

C•E•P•S  
Journal

*Center for Educational Policy Studies Journal*

- V postopku oddaje članka morajo avtorji preveriti, ali je njihov članek skladen z vsemi naslednji točkami; če avtorji ne upoštevajo teh smernic, se jim članek lahko vrne.
- Članek predhodno še ni bil objavljen in ni bil poslan drugi reviji v obravnavo (ali pa je za to podana razlaga v razdelku Opombe za urednika).
- **Spremni dopis** in naslovna stran sta naložena in pripravljena v skladu s smernicami za avtorje.
- Kjer so na voljo, so navedeni URL-ji in številke DOI za vire.
- Uporabljen je enojni razmik, velikost pisave je 12, v besedilu je uporabljen poševni tisk namesto podčrtovanja (razen pri naslovih URL), vse ilustracije, številke in tabele so postavljene v besedilo na ustrezna mesta, ne na konec.
- **Dolžina** besedila je **od 5000 do 7000 besed**, vključno s izvlečkom in seznamom virov. Besedilo je napisano v britanski angleščini.
- Besedilo ustrezna slogovnim in bibliografskim zahtevam, ki so navedene v Smernicah za avtorje – glejte razdelek Oddaja člankov.

<https://www.cepsj.si/index.php/cepsj/about/submissions>

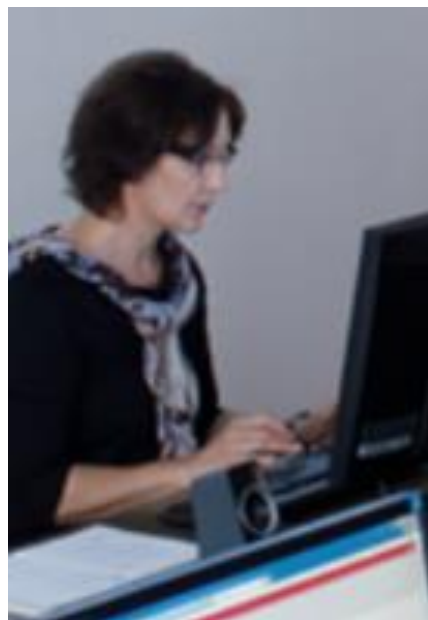
„Če imaš sanje in vanje verjameš ter vztrajaš, se ti bo prej ali slej ves trud povrnil“ (Ilka Štuhec, UKM)



[Ilka Štuhec: Lahko sem smučala sproščeno in napadala na polno \(VIDEO\) - Delo](#)

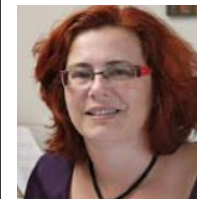
FOTO: Alessandro Trovati/AP

## Samorefleksija in prva pomoč



## Strokovni sodelavci UKM

<http://ukm.um.si/strokovni-sodelavci>



Kontakt: [tina.srot@um.si](mailto:tina.srot@um.si)

Svetovanje na daljavo: <https://ukm.libcal.com/appointments>



Univerza v Mariboru

---

Univerzitetna knjižnica Maribor

# **Demonstracija primerov z rešitvami vaj**

# Kako poiskati faktor vpliva revij WOS (JCR)

- Če poznate naslov revije/ISSN, poiščite njen faktor vpliva v bazi JCR.

TI=Social Science Journal/ISSN 0362-3319/1873-5355

[Faktor vpliva za revijo Social Science Journal za leto 2020 :: COBISS+](#)

- Če iščete revijo, v kateri bi objavili članek, pa ne poznate naslova.

## **Družbene vede, interdisciplinarno**

[JCR – faktor vpliva serijske publikacije – iskanje \(PY=2020 AND CD=SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY\) :: COBISS+](#)

## **Vzgoja in izobraževanje ter pedagoško raziskovanje**

[JCR – faktor vpliva serijske publikacije – iskanje \(PY=2020 AND CD=EDUCATION\\* AND EDUCATIONAL\(\) RESEARCH/CD\) :: COBISS+](#)

## **Pravo**

[JCR – faktor vpliva serijske publikacije – iskanje \(PY=2020 AND CD=LAW\) :: COBISS+](#)





# Kako poiskati faktor vpliva revij SCOPUS

- Če poznate naslov revije/ISSN, poiščite njen faktor vpliva v bazi podatkov **SNIP**

TI=Applied Research in Quality of Life/ISSN=1871-2584/1871-2576

[Faktor vpliva za revijo Applied Research in Quality of Life za leto 2020 :: COBISS+](#)

- Če iščete revijo, v kateri bi objavili članek, a ne poznate naslova, pogledjte [seznam revij v bazi podatkov Scopus \(D, H\) s faktorji vpliva iz baze podatkov SNIP](#)

## **Družbene vede, interdisciplinarno**

[SNIP – Source Normalized Impact per Paper – iskanje \(PY=2020 AND CS=3300 AND CD=GENERAL SOCIAL SCIENCES\) :: COBISS+](#)

## **Politične vede in mednarodni odnosi**

[SNIP – Source Normalized Impact per Paper – iskanje \(PY=2020 AND CS=3320 AND CD=POLITICAL SCIENCE\\* AND INTERNATIONAL\(\)RELATIONS/CD\) :: COBISS+](#)

# Časopisi po područjima (srce.hr)

[english](#)[Prijava i registracija](#) ▼[Početna](#)[O Hrčku](#) ▼[Časopisi](#) ▼[Za uredništva](#) ▼[Za autore](#) ▼

## Portal hrvatskih znanstvenih i stručnih časopisa

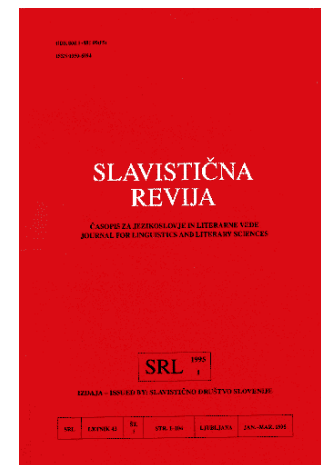
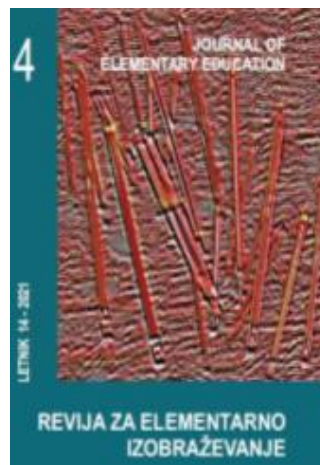
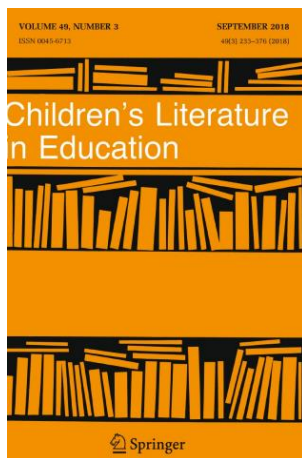
[Pretraži](#)[Napredno pretraživanje](#) [Upute za pretraživanje](#)[Pristupite COVID-19 člancima](#)

Hrčak je centralni portal koji na jednom mjestu okuplja hrvatske znanstvene i stručne časopise

Revija za elementarno izobraževanje/Journal of Elementary Education <http://rei.pef.um.si/index.php/sl/>

Seznajte se z navodili uredništva publikacije!

- <https://journals.um.si/index.php/education>





# Viri in literatura

- Vogrinc, J., Saqipi, B. (2019). *Research in education sciences: conceptual and methodological perspectives*. Tiranë: Albas, cop.
- Fraenkel, J., Wallen, N. and Hyun, H. (2019). *How to Design and Evaluate Research in Education (10th ed.)*. New York : McGraw-Hill.
- Field, A. (2017). *Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics. Fifth Edition*. London: SAGE Publications Ltd.  
<https://plus.si.cobiss.net/opac7/bib/um/27358723?lang=SLV>
- Kodrič, B., & Strašek, R. (2008). *Raziskovalna metodologija v družboslovju, Osnove vzorčenja in statističnega sklepanja : zapiski predavanj*. Fakulteta za management.
- Čagran, B. (2003). Dr. Janez Sagadin: Statistične metode za pedagoge. *Sodobna Pedagogika*, 54(5), 192–193.  
<https://plus.si.cobiss.net/opac7/bib/um/13032456?lang=SLV>
- Klemenčič, S. (2012). *Spisovnik primerjalnega jezikoslovca : navodila za izdelavo seminarских, diplomskih in magistrskih del* (1. izd.). Znanstvena založba Filozofske fakultete.
- Hand, D. J. (2015). *Statistika : zelo kratek uvod* (L. Omladič, Ed.; Vol. 24). Krtina.
- Tonin, G. (2020). Kako napisati in objaviti znanstveni članek? : znanstveno pisanje in struktura znanstvenega raziskovalnega prispevka = How to write and publish a scientific manuscript? *Medicinski Razgledi : [Medicinski Pregledni, Strokovni in Raziskovalni Članki]*, 59(3), 347–366.



## Priročniki o znanstvenem pisanju in dobrem slogu znanstvenega pisanja

- Aberšek, B. in Kordigel Aberšek, M. (2019). *Znanstveno pisanje : znanstveno pisanje [je večje ali enako kot] razmišljanje v besedah* (1. izd.). Univerzitetna založba Univerze. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/391>  
[391-Celotna knjiga-664-3-10-20190327 \(2\).pdf](http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/391)
- Creme, P., & Lea, M. R. (2013). *Kako pisati na univerzi* (1. izd.). Modrijan.  
<https://plus.si.cobiss.net/opac7/bib/265280256?lang=SLV>
- Hladnik, M. (2016). *Nova pisarija : strokovno pisanje na spletu* (1. izd.). Znanstvena založba Filozofske fakultete.  
<https://plus.si.cobiss.net/opac7/bib/285920000?lang=SLV>
- Busse, C., August, E. (2021). How to Write and Publish a Research Paper for a Peer-Reviewed Journal. *J Canc Educ* 36, 909–913.  
<https://doi.org/10.1007/s13187-020-01751-z>



# Priročniki o znanstvenem pisanju in dobrem slogu znanstvenega pisanja

Busse, C., August, E. How to Write and Publish a Research Paper for a Peer-Reviewed Journal. *J Canc Educ* 36, 909–913 (2021).

<https://doi.org/10.1007/s13187-020-01751-z>



# Viri in literatura o znanstvenem raziskovanju

- [Microsoft Word - prelom Kvalitativno raziskovanje.doc \(uni-lj.si\)](#)
- Zelenika, R. (2000). Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela (4. izd.). Ekonomski fakultet.

<https://plus.si.cobiss.net/opac7/bib/631729?lang=SLV>

- Štemberger, T. (2020). *Uvod v pedagoško raziskovanje* (Vol. 27). Založba Univerze na Primorskem.

<https://plus.si.cobiss.net/opac7/bib/45332995?lang=SLV>